

## Unité 2 — La vie scolaire — Rattrapage

### A Au cours d'arts plastiques

1. Leggi e ascolta il dialogo. Identifica le espressioni più importanti e inseriscile nel tuo glossario digitale (PetitD.xls) accompagnate dalla forma corrispondente in italiano.

- La prof:** Bonjour! Je suis votre prof d'arts plastiques.  
Je m'appelle Marie-Laure Clément. Il y a des absents?
- Olivia:** Non, Madame!
- La prof:** Bon, je vous donne la liste des choses nécessaires pour mon cours: un classeur, des feuilles de papier à dessin format vingt-quatre sur trente-deux!
- Julien:** Et des crayons de couleur ou des feutres?
- La prof:** Les deux! Une boîte de 24 crayons de couleur, de bonne qualité!  
Et, aussi des feutres, une boîte de douze, les couleurs fondamentales au moins.
- Julien:** Quelles sont les couleurs fondamentales, Madame?
- La prof:** Le blanc, le noir, le rouge, le bleu et le jaune...  
Et puis dans votre trousse: un crayon HB et un crayon B, un taille-crayon, une gomme, une règle graduée, des ciseaux.
- Peter:** C'est tout, Madame?
- La prof:** Non! Apportez aussi un compas et une équerre.  
Voilà, c'est tout!
- Peter:** Et de la pâte à modeler?
- La prof:** Pas tout de suite, on commence par le dessin!




2. Sottolinea, all'interno del dialogo,

- in rosso: le espressioni usate per presentarsi
- in blu: gli oggetti necessari per il corso di educazione artistica

3. Cerca, all'interno del dialogo, le espressioni francesi che corrispondono alle seguenti.

1. Ci sono assenti? *Il y a des absents?*
2. Delle matite colorate .....
3. Tutti e due! .....
4. I colori fondamentali .....
5. Nel vostro astuccio .....
6. Ecco, è tutto! .....
7. Non subito .....
8. Si comincia dal disegno .....

4. Riscrivi il dialogo con queste varianti:

- la prof = le prof, il s'appelle David Brunet.  (Madame → Monsieur)
- une boîte de douze = une boîte de dix.
- des ciseaux = du papier collant

## B C'est un cadeau!

5. Leggi e ascolta il dialogo. Identifica le espressioni più importanti e inseriscile nel tuo glossario digitale (PetitD.xls) accompagnate dalla forma corrispondente in italiano.

- Francis: Claire, qu'est-ce qu'il y a là dans ton sac?  
Claire: Il y a un cadeau pour toi!  
Francis: Mais, qu'est-ce que c'est?  
Claire: C'est un cadeau pour ton anniversaire!  
Francis: De quelle couleur est-il?  
Claire: Devine!  
Francis: Vert et rouge!  
Claire: La confection est bleue, rouge, noire...  
de toutes les couleurs. L'objet est gris!  
Francis: Un objet gris!? Il est rond?  
Claire: Oui, il est rond!  
Francis: Combien d'objets y a-t-il dans la confection?  
Claire: Il y a deux objets.  
Francis: Et à quoi ça sert?  
Claire: À écouter de la musique!  
Francis: J'ai deviné... ce sont des cédés!  
Claire: Oui, deux cédés!  
Francis: D'un chanteur ou d'un groupe?  
Claire: Francis, tu es trop curieux!  
Ton anniversaire est demain!




6. Sottolinea, all'interno del dialogo,

- in rosso: le espressioni usate per chiedere "che cos'è"
- in blu: le espressioni usate per chiedere e dire il colore di un oggetto
- in nero: le espressioni usate per chiedere e dire a che cosa serve l'oggetto di cui si parla.

7. Cerca, all'interno del dialogo, le espressioni francesi che corrispondono alle seguenti.

1. Cosa c'è nella tua borsa? .....
2. C'è un regalo per te! .....
3. Indovina! .....
4. Ho indovinato .....
5. A cosa serve? .....
6. Sei troppo curioso! .....
7. Il tuo compleanno .....

8. Riscrivi il dialogo con queste varianti:

- Deux cédés = Un cédé  (ce sont → c'est)
- Claire = Martine
- La confection est bleue, rouge, noire = La confection est jaune, violette, verte

## C Quel désordre!

9. Leggi e ascolta il dialogo. Identifica le espressioni più importanti e inseriscile nel tuo glossario digitale (PetitD.xls) accompagnate dalla forma corrispondente in italiano.

Alex: Oh, quel désordre!

Sophie: Je parie que c'est encore le mec de quatrième B, André Girard!!!  
Il arrive dans notre classe quand on est en salle de langues, il cache nos affaires, il vole toujours les feutres et les stylos des autres, il copie les exercices... ça m'énerve!

Ah, mais où est mon cahier de maths?

Alex: Ton cahier de maths? Il est vert?

Sophie: Oui, avec des dessins bleus!

Alex: Tiens, il est là sous le bureau!  
Et la trousse violette qui est sur l'étagère, elle est à toi?

Sophie: Oui, oui, elle est à moi! Alex, regarde, il y a des dessins dans la corbeille à papier!

Alex: Pas vrai! Les dessins d'Antoine, et le classeur d'Amadou!

Et les crayons de couleur par terre derrière la porte...?

Sophie: Il faut avertir le conseiller d'éducation!

Alex: Oui, allez, on y va!



10. Sottolinea, all'interno del dialogo,

- in rosso: gli aggettivi possessivi
- in blu: le preposizioni semplici
- in nero: i colori.

11. Cerca, all'interno del dialogo, le espressioni francesi che corrispondono alle seguenti.

1. Scommetto che .....
2. Il tizio .....
3. Nasconde le nostre cose .....
4. Ruba sempre i pennarelli .....
5. Mi da sui nervi! .....
6. Dov'è il mio quaderno di matematica? .....
7. Sulla mensola .....
8. È tua? .....
9. Sì, sì, è mia! .....
10. Non è vero (Non ci credo) .....
11. Sì, dai, andiamo! .....