

Unité 3 —Le temps presse— Rattrapage

A Alors commence à réviser!

1. Leggi e ascolta il dialogo. Identifica le espressioni più importanti e inseriscile nel tuo glossario digitale (PetitD.xls) accompagnate dalla forma corrispondente in italiano.

- Samuel:** Maman, on est le combien aujourd'hui?
Sa mère: Le dix-huit octobre!
Samuel: On est jeudi ou vendredi?
Sa mère: Mais... Samuel, on est jeudi!
Samuel: Tu es sûre, maman?
Sa mère: Mais oui, regarde le calendrier! Mais, qu'est-ce que tu as?
Samuel: C'est que lundi j'ai un contrôle de maths et Mme Corot est très sévère.
Sa mère: Tu as combien de pages à réviser?
Samuel: Trois chapitres, une vingtaine de pages en tout.
Sa mère: Ben, alors, où est le problème?
Tu as trois jours pour réviser.
Samuel: Justement, le problème c'est que samedi, c'est l'anniversaire de Sarah et elle a organisé une boum pour dimanche après-midi. Tous les copains sont là et... Martine aussi!
Sa mère: Alors commence à réviser et, plus tard, on va faire des exercices ensemble. Ça va?
Samuel: Ça va, merci maman! Je t'adore!



2. Sottolinea, all'interno del dialogo,

- in rosso: le espressioni usate per chiedere e dire la data
- in nero: le espressioni usate per chiedere e dire i giorni della settimana.

3. Cerca, all'interno del dialogo, le espressioni francesi che corrispondono alle seguenti.

1. Ho una verifica di matematica
2. Ha organizzato una festa
3. Pagine da ripassare
4. Quanti ne abbiamo oggi?
5. Appunto, il problema è che... ..
6. Faremo degli esercizi insieme
7. Va bene

4. Riscrivi il dialogo con queste varianti:

- Dix-huit octobre, jeudi = Vingt et un novembre, vendredi.
- Mme Corot = Mme Meyer
- le contrôle de maths = le contrôle de français.
- Trois chapitres à réviser = Quatre leçons à réviser

B Tennis, deux fois par semaine!

5. Leggi e ascolta il dialogo. Identifica le espressioni più importanti e inseriscile nel tuo glossario digitale (PetitD.xls) accompagnate dalla forma corrispondente in italiano.

- Mme Carré:** Bonjour! C'est pour l'inscription de mon fils Olivier au Tennis Club.
- Mme Thore:** Les cours sont deux fois par semaine. Il y a encore des places avec Mme Rousseau, le mercredi et le samedi de 16h à 16h30.
- Mme Carré:** Mercredi, ça va très bien car mon fils a un cours d'allemand à 16h45 pas loin d'ici. Mais, le samedi, est-ce qu'il y a des cours à 14h?
- Mme Thore:** Oui, mais avec un autre moniteur, M. Colmar. Normalement, l'inscription se fait avec le même moniteur...
- Mme Carré:** Vous avez raison, Madame. Alors ok, pour mercredi et samedi avec Mme Rousseau.



6. Sottolinea, all'interno del dialogo, le espressioni usate per dire gli orari.

7. Cerca, all'interno del dialogo, le espressioni francesi che corrispondono alle seguenti.

1. Ha ragione, signora
2. È per l'iscrizione di mio figlio
3. Due volte alla settimana
4. Ci sono ancora dei posti
5. Con un altro istruttore
6. Non lontano da qui

8. Riscrivi il dialogo con queste varianti:

- Tennis club = football club.
- Mme Rousseau = M. Bertrand.
- cours: mercredi et samedi, 16h - 16h30 = mardi et samedi, 15h30 - 17h.

C Au contrôle de maths

9. Leggi e ascolta il dialogo. Identifica le espressioni più importanti e inseriscile nel tuo glossario digitale (PetitD.xls) accompagnate dalla forma corrispondente in italiano.

- Samuel:** Carmen, quelle heure est-il?
Carmen: Il est dix heures vingt!
La prof: Silence, là-bas! Vous avez encore cinq minutes, pas plus!
Samuel: Mince! Vite, Carmen, passe-moi les résultats!
La prof: Granger, arrête de discuter avec ta camarade et ferme le cahier qui est sous ton banc!
Samuel: Le cahier? Mais...
La prof: Oui, le cahier! Et ces feuilles de papier par terre, c'est pour copier?
Samuel: Mais non Madame... Je suis désordonné... c'est tout!
La prof: Fais attention Granger! Et toi, Lambert, tu souffles les résultats comme d'habitude, n'est-ce pas?
Carmen: Mais... c'est que...
La prof: Ça suffit, je ramasse les copies!
Samuel: Encore une minute, Madame, s'il vous plaît!
La prof: Non, c'est trop tard! Je ramasse!
Samuel: Elle est vraiment insupportable, Mme Corot!
La prof: Qu'est-ce qu'il y a Granger?
Samuel: Euh... rien Madame!
La prof: Tu dois t'appliquer davantage, Granger, si tu veux avoir la moyenne!

10. Sottolinea, all'interno del dialogo,
• in rosso: le espressioni usate per chiedere l'ora
• in blu: le espressioni usate per dire l'ora
• in nero: i verbi usati per dare ordini.

11. Cerca, all'interno del dialogo, le espressioni francesi che corrispondono alle seguenti.

1. Caspita!
2. Suggestisci i risultati
3. Silenzio, là in fondo!
4. Devi impegnarti di più
5. Che cosa c'è
6. Chiudi il quaderno
7. Se vuoi avere la sufficienza
8. Stai attento
9. Basta, raccolgo i compiti
10. Come al solito