

# Gli strumenti di valutazione: i test di ingresso

di CARLA BALLERINI

## La valutazione diagnostica

La successione logica della programmazione prevede:

- 1) la definizione degli obiettivi disciplinari e trasversali;
- 2) la definizione dei prerequisiti;
  - 2a) la predisposizione collegiale dei test sugli standard minimi.

## Alcuni suggerimenti per la stesura dei test di ingresso

- a) Verificare le abilità piuttosto che le conoscenze: le abilità implicano la conoscenza dei termini, dei fatti, delle regole rispetto a cui esercitarle.
- b) Validare il test negli anni, dopo la stesura.
- c) Somministrare il test contemporaneamente a tutte le classi.
- d) Il test d'ingresso ha finalità esclusivamente diagnostica, quindi:
  - *non deve essere anonimo*, altrimenti non serve al recupero;
  - *non deve contenere giudizi*;
  - *deve evidenziare le difficoltà in modo analitico*.

### 1. Test del consiglio di classe

Riguardano la programmazione del consiglio di classe e in particolare gli obiettivi trasversali.

### 2. Test del coordinamento didattico disciplinare

Rappresentano la verifica, a livello di Istituto, del raggiungimento degli obiettivi che nascono dalle finalità contenute nel P.E.I. e si collocano in tre momenti significativi:

- ingresso in prima classe;
- ingresso in terza classe;
- ingresso in quinta classe.

#### ***Test di ingresso nella classe prima***

Servono a verificare se i ragazzi hanno raggiunto le finalità della scuola media e sono in possesso dei prerequisiti per il corso superiore.

Aree interessate:

- a) **Area linguistica**, con l'obiettivo di verificare la competenza comunicativa:
  - capacità di *leggere e comprendere* un testo scritto e orale;
  - capacità di *produrre* un testo scritto con una certa proprietà.
- b) **Area logico-matematica**, con l'obiettivo di verificare le abilità logico-deduttive:
  - *capacità logico-intuitive*;
  - *comprensione di un problema matematico*;
  - *capacità di analisi dei dati e di formulazione di soluzioni*.

#### ***Test di ingresso nella classe terza***

Si pongono l'obiettivo di verificare il raggiungimento degli obiettivi del biennio (conoscenza, comprensione, applicazione).

Le materie coinvolte sono: **Italiano, Lingue straniere, Matematica, Informatica, Trattamento testi, Materie scientifiche, Educazione giuridica ed economica.**

#### ***Test di ingresso nella classe quinta***

Verificano l'approssimarsi alle finalità del progetto. Obiettivi: conoscenza, comprensione, applicazione, metodo, valutazione, capacità espressive.