

Unità 4 Io e gli altri

CONTENUTI LINGUISTICI E COMUNICATIVI	CONTENUTI GRAMMATICALI	CONTENUTI LESSICALI
<ul style="list-style-type: none"> • identificare le persone • chiedere e dare informazioni personali • parlare degli altri • fare una richiesta in modo cortese (<i>vorrei</i>) 	<ul style="list-style-type: none"> • gli aggettivi qualificativi singolari e plurali: aggettivi in -o e aggettivi in -e • il presente indicativo dei verbi regolari della seconda coniugazione • il presente indicativo di <i>bere</i> • l'uso di <i>vorrei</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • gli oggetti personali • le attività del tempo libero

1 GRAMMATICA Leggiamo e scriviamo: completiamo le frasi con la parola giusta.

antico • ricco • **pesante** • famoso • gentile • buono • costoso • interessante

Esempio: Gli zaini sono → Gli zaini sono pesanti.

1. Gli zaini sono
2. Roberto Benigni è
3. Il Colosseo è
4. I libri di storia sono
5. Bill Gates è
6. I genitori di Leonardo sono
7. La Ferrari è una macchina
8. La pizza margherita è

2 COMUNICAZIONE Scriviamo: rispondiamo alle domande.

1. Com'è Firenze? –
2. Com'è Monica Bellucci? –
3. Come sono i dolci italiani? –
4. Come sono le macchine italiane? –
5. Com'è il Duomo di Milano? –
6. Com'è l'Italia? –

3 COMUNICAZIONE Leggiamo e scriviamo: completiamo la tabella.

--	--	--	--

1. Pietro Savi, 45 anni, ingegnere, abita a Brescia
2. Barbara Mari, 31 anni, impiegata, abita a Potenza
3. Elisabetta Vieri, 40 anni, segretaria, abita a Pisa
4. Giorgio Alberti, 26 anni, studente, abita a Venezia

NOME	ETÀ	PROFESSIONE	DOVE ABITA
<i>Pietro Savi</i>			

4 COMUNICAZIONE A. Leggiamo.

DUE RAGAZZI A VENEZIA

John e Judith sono due ragazzi inglesi, di Londra. Sono a Venezia per frequentare un corso di lingua e cultura italiana per stranieri. Abitano in una residenza per studenti vicino alla stazione. John ha 20 anni e Judith 23. John è alto, biondo, con gli occhi verdi, mentre Judith è bassa, ha gli occhi scuri e i capelli rossi: lei è molto carina, mette spesso vestiti eleganti e indossa sempre gioielli moderni e originali. John è un ragazzo sportivo: la mattina corre per un'ora, torna alla residenza, fa una colazione abbondante e poi va a lezione. Nella classe di italiano incontra altri amici e studia spesso con Paul e Said. Judith è sempre molto impegnata la mattina perché fa la babysitter per due bambini italiani in una famiglia che vive vicino alla residenza: lei va a lezione il pomeriggio e la sera frequenta un corso di cucina italiana con Alba e Pilar, due ragazze spagnole molto simpatiche.

B. Leggiamo: vero o falso?

1. John e Judith studiano a Londra. Vero Falso
2. Judith non è alta. Vero Falso
3. Paul e Said sono amici di Judith. Vero Falso
4. Judith studia e lavora. Vero Falso
5. Alba e Pilar frequentano un corso di cucina italiana. Vero Falso

5 GRAMMATICA Leggiamo e scriviamo: completiamo il dialogo con i verbi.

- Ciao Paola, come (*stare*) **stai**?
- Ciao Luca, bene, grazie! E tu?
- Benissimo! (*essere*) contento perché domani (*cominciare*) le vacanze!
- È vero! Che cosa (*organizzare*) ? Un viaggio con gli amici, un po' di riposo o ...
- Ma, guarda... sono molto stanco, (*lavorare*) tutto il giorno e forse è meglio se (*stare*) un po' di giorni a casa...
- Sì, infatti, hai ragione, è una buona idea! Ma... scusa... (*lavorare*) sempre in farmacia con tuo padre?
- Sì, in questo periodo (*lavorare*) molto perché mio padre (*essere*) malato e allora sono solo, (*pensare*) a tutto io... ma... tu cosa (*fare*) per le vacanze?
- Io... (*pensare*) di passare tutta la settimana a studiare perché (*avere*) un esame difficile proprio alla fine delle vacanze e così ...
- Oh, mi dispiace...
- Sì, ma non (*essere*) preoccupata. Il professore (*essere*) molto gentile, simpatico e (*aiutare*) sempre gli studenti!
- Allora... buono studio!
- E tu... buon riposo!
- A presto, ti telefono dopo l'esame.
- Grazie, a presto!

6 COMUNICAZIONE Leggiamo e mettiamo in ordine le frasi.

- Max e Ben sono studenti di italiano.
- La sera, dopo cena, guardano un film.
- La sera, prima di cena, studiano per quasi due ore con un gruppo di ragazzi giapponesi.
- Di solito vanno in palestra quando hanno un po' di tempo libero nel pomeriggio.
- La mattina vanno all'università molto presto.
- Cenano tutti insieme in casa di Ben.
- Ben è molto appassionato di cucina: prepara sempre piatti speciali per la cena.
- Il fine settimana viaggiano spesso: visitano molte città italiane e molti musei.

1. a 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. h

7 GRAMMATICA Scriviamo: completiamo le tabelle.

SCRIVERE	
io	noi
tu	voi <u>scrivete</u>
lui/lei/Lei	loro

BERE	
io <u>bevo</u>	noi
tu	voi
lui/lei/Lei	loro

8 GRAMMATICA Leggiamo e scriviamo: completiamo le frasi con il verbo giusto.

Esempio: Gli studenti (*leggere*) il libro di storia. → Gli studenti leggono il libro di storia.

- Gli studenti (*leggere*) il libro di storia.
- Tu (*conoscere*) gli amici di Giuseppe?
- Dove (*vivere*) Marco?
- Chi (*bere*) un aperitivo con me?
- Giulio è molto nervoso quando (*perdere*) il treno.
- Noi (*prendere*) sempre il taxi per tornare a casa.
- Loro (*vendere*) la casa perché (*avere*) bisogno di soldi.
- Voi (*credere*) agli oroscopi?
- Io (*correre*) sempre quattro chilometri al giorno.
- Chiara (*scrivere*) molte lettere a sua madre.

9 COMUNICAZIONE Leggiamo e sottolineiamo la parola giusta.

- Ciao Matteo, come ***stai/fai/vai?***
- Bene, Giovanni! E tu?
- Così così: ho un dolore alla gamba. Che ***vai/dai/fai*** domani?
- Faccio/Vado/Do*** al cinema con Francesca, e tu?
- Io ***bevo/do/sto*** a casa perché ***arrival/abital/mangia*** mia madre da Milano.
- Ah... quando ***mangia/arriva/compra?***
- Faccio/Penso/Vado*** la sera, prima di cena...
- Ah ... allora ***hai/credi/vai*** tempo di stare con noi per il film!
- Sì, va bene! A quale spettacolo ***bevetel/prendetel/andate?***
- Credo/Mangio/Faccio*** allo spettacolo delle 15, così dopo ***siamo/abbiamo/facciamo*** la serata libera.
- Perfetto! Allora ci vediamo domani davanti al cinema!
- Ok, a domani!

10 COMUNICAZIONE Scriviamo: mettiamo in ordine le parole.

Esempio: di Botticelli/La Primavera/un quadro/è/bellissimo → La Primavera è un quadro bellissimo di Botticelli

- di Botticelli/La Primavera/un quadro/è/bellissimo
- va/mio marito/in ufficio/a lavorare
- un aperitivo/prendiamo/con gli amici
- scrivono/sempre/gli studenti/molti appunti
- il quadro meraviglioso/al museo/di Leonardo da Vinci/vediamo
- chi/un caffè/con me/prende?
- un libro/prima di andare/leggo/sempre/a letto
- vivono/in una casa/i signori Viviani/molto grande

11 COMUNICAZIONE Scriviamo: completiamo la lettera.

Ciao, sono... Ho... Di solito la sera...
Sono di..., abito a... Lavoro/Studio...



12 COMUNICAZIONE Osserviamo e descriviamo gli oggetti.

Esempio: Il cellulare → Il cellulare è *utile, piccolo*...



cellulare



libri



borsa



divano



motorino



gioielli

1. Il cellulare
2. I libri
3. La borsa
4. Il divano
5. Il motorino
6. I gioielli



13 COMUNICAZIONE Scriviamo.

Esempio: Al bar: *“Vorrei un tè”, “Vorrei un caffè”, ...*

1. Al bar:
2. In tabaccheria:
3. In gelateria:
4. Al mercato:
5. In pizzeria:
6. Al ristorante:



14 COMUNICAZIONE Leggiamo e formiamo le frasi.

Esempio: *In palestra facciamo sport.*

- | | |
|---------------------------|---------------------------------------|
| 1. In palestra | a. sciamo. |
| 2. In vacanza | b. è utile per chiudere la porta. |
| 3. Il piatto | c. beviamo un caffè. |
| 4. L'artista | d. progetta le case. |
| 5. Lo spazzolino da denti | e. facciamo sport. |
| 6. In montagna | f. è utile per pettinare i capelli. |
| 7. Al bar | g. è utile per lavare i denti. |
| 8. La chiave | h. riposiamo e incontriamo gli amici. |
| 9. Il pettine | i. è pieno di cibo. |
| 10. L'architetto | j. canta e suona. |



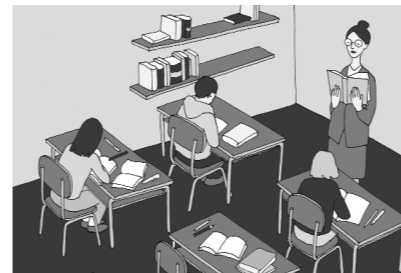
15 LESSICO Leggiamo e sottolineiamo la parola sbagliata.

Esempio: birra/anello/aranciata

1. birra/anello/aranciata
2. motorino/dipingere/artista
3. studiare/biblioteca/guerra
4. portafoglio/soldi/pace
5. barba/capelli/palestra
6. forbici/viaggiare/tram
7. architetto/gatto/professore
8. rossetto/caffè/tè
9. braccialetto/collana/fazzoletto
10. accendino/sciatore/sigaretta



16 COMUNICAZIONE Osserviamo e descriviamo le immagini.



1. In classe ci sono...



2. In gioielleria ci sono...



3. Lui è...; lei è...

Le parole nuove dell'Unità 4

italiano - inglese

<p>abbondante [abbon'dante] abundant, hearty accendino [at'tjen'dino] lighter aiutare [aju'tare] to help al giorno [al 'dɔrno] a day alba [al'ba] dawn alla fine di [alla 'fine di] at the end of alto [al'to] (persona) tall, (cosa) high altri (gli) [al'tri] (the) others, other people altro [al'tro] other andare → va bene anello [a'nello] ring antico [an'tiko] ancient aperitivo [aperi'tivo] aperitif appassionato [appassjo'nato] keen. lover appunti [ap'punti] notes architetto [arki'tetto] architect artista [ar'tista] artist attività [attivi'ta] activity avere ragione [a'vere ra'dzone] to be right avere tempo (di fare qualcosa) [a'vere 'tempo] to have time (to do something) babysitter ['bebi'sitter] babysitter barba ['barba] beard basso ['basso] (persona) short, (cosa) low bellissimo [bel'lissimo] beautiful benissimo [be'nissimo] very well bere ['bere] to drink</p>	<p>biondo ['bjondo] fair, blond braccialetto [brattʃa'letto] bracelet capelli [ka'pelli] hair carino [ka'rino] pretty cena [tʃena] supper, dinner cenare [tʃenare] to have supper, to have dinner che (in domande = che cosa) [ke] what che (pronome) [ke] (persona) who, (cosa) that chiave ['kjave] key chiedere informazioni (su qualcosa) ['kʃedere informatʃjoni] to ask (about something), to inquire (about something) chilometro [ki'lometro] kilometre chiudere ['kʃudere] to close collana [kol'lana] necklace cominciare [komin'tʃare] to begin conoscere [ko'noffere] to know correre ['korrere] to run corso ['korso] course cortese [kor'teze] kind cosa (in domande = che cosa) [kɔsa] what così [ko'si] so così così [ko'si ko'si] so so costoso [ko'stoso] expensive credere ['kredere] to believe cultura [kul'tura] culture da [da] from dare informazioni (su qualcosa) ['dare informatʃjoni] to give</p>	<p>information (about something) davanti (a) [da'vanti] in front (of) dente ['dente] tooth. → spazzolino da denti dialogo [di'alogo] dialogue difficile [diffi'tile] difficult dipingere [di'pindgere] to paint dispiacere [dispja'tʃere] to be sorry. → mi dispiace dolore [do'lore] pain dopo ['dopo] after duomo [dwo'mo] cathedral falso ['falso] false famiglia [fa'miʎʎa] family fare una richiesta ['fare 'una ri'kjesta] to make a demand fazzoletto [fatto'solletto] handkerchief fine ['fine] end. → alla fine di. fine settimana ['fine setti'mana] week-end forbici ['forbitʃi] scissors forse ['forse] perhaps frequentare [frefwen'tare] to attend gamba ['gamba] leg gelateria [dʒelate'ria] ice-cream shop genitori [dʒeni'tori] parents gentile [dʒen'tile] kind ginnastica → scarpe da ginnastica gioielleria [dʒojelle'ria] jeweller's (shop)</p>
---	--	--

U 4

Io e gli altri

gioiello [dʒo'jello] jewel
 giorno ['dʒorno] day. → al
 giorno, tutto il giorno
 gruppo ['gruppo] group
 guerra ['gwerra] war
 idea [i'dea] idea
 identificare [identifi'kare] to
 identify
 impegnato [impeŋ'jato] busy
 indossare [indos'sare] to wear
 infatti [in'fatti] in fact
 informazione [informat'sjone]
 information. → chiedere
 informazioni, dare
 informazioni
 lavare [la'vare] to wash
 libero ['libero] free. → tempo
 libero
 madre ['madre] mother
 malato [ma'lato] sick
 margherita → pizza margherita
 marito [ma'rito] husband
 me [me] me
 meglio ['mɛλλo] better
 mentre ['mentre] while
 meraviglioso [meraviλλoso]
 wonderful
 mi dispiace [mi di'spjatʃe] I'm
 sorry
 moderno [mo'derno] modern
 montagna [mon'taɲna] mountain
 motorino [moto'rino] moped,
 scooter
 nervoso [ner'voso] nervous
 o [o] or
 occhio ['ɔkkjo] eye
 ok [ok'kei] ok
 ora (nome) ['ora] hour
 organizzare [organid'dzare] to
 organize
 originale [ori'dʒinale] original
 oroscopo [o'roʃkopo] horoscope

pace ['patʃe] peace
 padre ['padre] father
 passare [pas'sare] to pass (by)
 pensare [pen'sare] to think
 perdere ['perdere] to lose
 perfetto [per'fetto] perfect
 periodo [pe'riodo] period
 personale [perso'nale] personal
 pesante [pe'sante] heavy
 pettinare [petti'nare] to comb
 pettine ['pettine] comb
 piccolo ['pikkolo] small
 pizza margherita ['pittsa
 marge'rita] (plain) cheese
 pizza, tomato and
 mozzarella pizza
 poi ['poi] then
 pomeriggio [pome'ridʒo]
 afternoon
 portafoglio [porta'fɔλλo] wallet
 prendere ['prendere] to take
 preoccupato [preokku'pato]
 worried
 presto ['presto] early
 prima ['prima] before
 primavera [prima'vera] spring
 progettare [prodʒet'tare] to plan,
 to design
 proprio (precisamente) ['prɔprjo]
 just
 quadro ['kwadro] painting
 quale ['kwale] which
 quasi ['kwazi] almost
 ragazza [ra'gattsa] girl
 ragione [ra'dʒone] reason. →
 avere ragione
 residenza [rezi'dentsa] residence
 ricco ['rikko] rich
 richiesta [ri'kjestɑ] demand. →
 fare una richiesta
 ripetere [ri'petere] to repeat
 riposare [ripo'sare] to rest

riposo [ri'poʃo] rest
 rossetto [ros'setto] lipstick
 scarpe da ginnastica ['skarpe da
 dʒin'nastika] plimsolls,
 sneakers
 sciatore [ʃia'tore] skier
 scuro ['skuro] dark
 scusa ['skuza] excuse me, sorry
 se [se] if
 serata [se'rata] evening
 settimana [setti'mana] week. →
 fine settimana
 solo ['solo] alone
 spazzolino (da denti)
 [spattso'lino] toothbrush
 speciale [spe'tʃale] special
 spettacolo [spet'takolo]
 performance, show
 sportivo [spor'tivo] sporting,
 sports, sporty
 stazione [stat'tsjone] station
 stesso ['stesso] same
 suo ['suo] his, her, its
 taxi ['taksi] taxi
 tempo → avere tempo
 tempo libero ['tempo 'libero]
 spare time, free time
 tram [tram] tram
 tuo ['tuo] your
 tutto ['tutto] all, everything
 tutto il giorno ['tutto il 'dʒorno]
 all day
 utile ['utile] useful
 va bene [va b'bene] that's all
 right
 vendere ['vendere] to sell
 verbo ['verbo] verb
 verde ['verde] green
 vero ['vero] true
 visitare [vizi'tare] to visit
 vivere [vi'vere] to live
 vorrei [vor'rei] I would like