

Unità 4 Io e gli altri

CONTENUTI LINGUISTICI E COMUNICATIVI	CONTENUTI GRAMMATICALI	CONTENUTI LESSICALI
<ul style="list-style-type: none"> • identificare le persone • chiedere e dare informazioni personali • parlare degli altri • fare una richiesta in modo cortese (<i>vorrei</i>) 	<ul style="list-style-type: none"> • gli aggettivi qualificativi singolari e plurali: aggettivi in -o e aggettivi in -e • il presente indicativo dei verbi regolari della seconda coniugazione • il presente indicativo di <i>bere</i> • l'uso di <i>vorrei</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • gli oggetti personali • le attività del tempo libero

1 GRAMMATICA Leggiamo e scriviamo: completiamo le frasi con la parola giusta.

antico • ricco • **pesante** • famoso • gentile • buono • costoso • interessante

Esempio: Gli zaini sono → Gli zaini sono pesanti.

1. Gli zaini sono
2. Roberto Benigni è
3. Il Colosseo è
4. I libri di storia sono
5. Bill Gates è
6. I genitori di Leonardo sono
7. La Ferrari è una macchina
8. La pizza margherita è

2 COMUNICAZIONE Scriviamo: rispondiamo alle domande.

1. Com'è Firenze? –
2. Com'è Monica Bellucci? –
3. Come sono i dolci italiani? –
4. Come sono le macchine italiane? –
5. Com'è il Duomo di Milano? –
6. Com'è l'Italia? –

3 COMUNICAZIONE Leggiamo e scriviamo: completiamo la tabella.

--	--	--	--

1. Pietro Savi, 45 anni, ingegnere, abita a Brescia
2. Barbara Mari, 31 anni, impiegata, abita a Potenza
3. Elisabetta Vieri, 40 anni, segretaria, abita a Pisa
4. Giorgio Alberti, 26 anni, studente, abita a Venezia

NOME	ETÀ	PROFESSIONE	DOVE ABITA
<i>Pietro Savi</i>			

4 COMUNICAZIONE A. Leggiamo.

DUE RAGAZZI A VENEZIA

John e Judith sono due ragazzi inglesi, di Londra. Sono a Venezia per frequentare un corso di lingua e cultura italiana per stranieri. Abitano in una residenza per studenti vicino alla stazione. John ha 20 anni e Judith 23. John è alto, biondo, con gli occhi verdi, mentre Judith è bassa, ha gli occhi scuri e i capelli rossi: lei è molto carina, mette spesso vestiti eleganti e indossa sempre gioielli moderni e originali. John è un ragazzo sportivo: la mattina corre per un'ora, torna alla residenza, fa una colazione abbondante e poi va a lezione. Nella classe di italiano incontra altri amici e studia spesso con Paul e Said. Judith è sempre molto impegnata la mattina perché fa la babysitter per due bambini italiani in una famiglia che vive vicino alla residenza: lei va a lezione il pomeriggio e la sera frequenta un corso di cucina italiana con Alba e Pilar, due ragazze spagnole molto simpatiche.

B. Leggiamo: vero o falso?

1. John e Judith studiano a Londra. Vero Falso
2. Judith non è alta. Vero Falso
3. Paul e Said sono amici di Judith. Vero Falso
4. Judith studia e lavora. Vero Falso
5. Alba e Pilar frequentano un corso di cucina italiana. Vero Falso

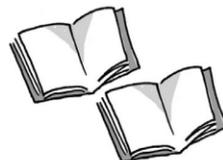
12

COMUNICAZIONE Osserviamo e descriviamo gli oggetti.

Esempio: Il cellulare → Il cellulare è *utile, piccolo*...



cellulare



libri



borsa



divano



motorino



gioielli

1. Il cellulare
2. I libri
3. La borsa
4. Il divano
5. Il motorino
6. I gioielli

13

COMUNICAZIONE Scriviamo.

Esempio: Al bar: *“Vorrei un tè”, “Vorrei un caffè”, ...*

1. Al bar:
2. In tabaccheria:
3. In gelateria:
4. Al mercato:
5. In pizzeria:
6. Al ristorante:

14

COMUNICAZIONE Leggiamo e formiamo le frasi.

Esempio: *In palestra facciamo sport.*

- | | |
|---------------------------|---------------------------------------|
| 1. In palestra | a. sciamo. |
| 2. In vacanza | b. è utile per chiudere la porta. |
| 3. Il piatto | c. beviamo un caffè. |
| 4. L'artista | d. progetta le case. |
| 5. Lo spazzolino da denti | e. facciamo sport. |
| 6. In montagna | f. è utile per pettinare i capelli. |
| 7. Al bar | g. è utile per lavare i denti. |
| 8. La chiave | h. riposiamo e incontriamo gli amici. |
| 9. Il pettine | i. è pieno di cibo. |
| 10. L'architetto | j. canta e suona. |

15

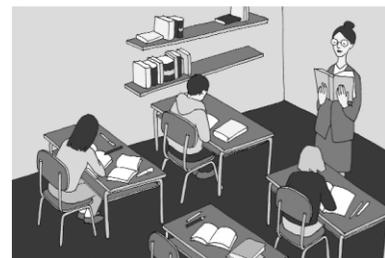
LESSICO Leggiamo e sottolineiamo la parola sbagliata.

Esempio: birra/anello/aranciata

- | | |
|-------------------------------|------------------------------------|
| 1. birra/anello/aranciata | 6. forbici/viaggiare/tram |
| 2. motorino/dipingere/artista | 7. architetto/gatto/professore |
| 3. studiare/biblioteca/guerra | 8. rossetto/caffè/tè |
| 4. portafoglio/soldi/pace | 9. braccialetto/collana/fazzoletto |
| 5. barba/capelli/palestra | 10. accendino/sciatore/sigaretta |

16

COMUNICAZIONE Osserviamo e descriviamo le immagini.



1. In classe ci sono...



2. In gioielleria ci sono...



3. Lui è...; lei è...

Le parole nuove dell'Unità 4

italiano - inglese

<p>abbondante [abbon'dante] abundant, hearty accendino [at'tʃen'dino] lighter aiutare [aju'tare] to help al giorno [al 'dʒorno] a day alba [al'ba] dawn alla fine di [alla 'fine di] at the end of alto [al'to] (persona) tall, (cosa) high altri (gli) [al'tri] (the) others, other people altro [al'tro] other andare → va bene anello [a'nello] ring antico [an'tiko] ancient aperitivo [aperi'tivo] aperitif appassionato [appassjo'nato] keen. lover appunti [ap'punti] notes architetto [arki'tetto] architect artista [ar'tista] artist attività [attivi'ta] activity avere ragione [a'vere ra'dzone] to be right avere tempo (di fare qualcosa) [a'vere 'tempo] to have time (to do something) babysitter ['bebi'sitter] babysitter barba ['barba] beard basso ['basso] (persona) short, (cosa) low bellissimo [bel'lissimo] beautiful benissimo [be'nissimo] very well bere ['bere] to drink</p>	<p>biondo ['bjondo] fair, blond braccialetto [brattʃa'letto] bracelet capelli [ka'pelli] hair carino [ka'rino] pretty cena [tʃena] supper, dinner cenare [tʃe'nare] to have supper, to have dinner che (in domande = che cosa) [ke] what che (pronome) [ke] (persona) who, (cosa) that chiave ['kjave] key chiedere informazioni (su qualcosa) ['kʃedere informatʃjoni] to ask (about something), to inquire (about something) chilometro [ki'lometro] kilometre chiudere ['kʃudere] to close collana [kol'lana] necklace cominciare [komin'tʃare] to begin conoscere [ko'noffere] to know correre ['korrere] to run corso ['korso] course cortese [kor'teze] kind cosa (in domande = che cosa) [kɔsa] what così [ko'si] so così così [ko'si ko'si] so so costoso [ko'stoso] expensive credere ['kredere] to believe cultura [kult'ura] culture da [da] from dare informazioni (su qualcosa) ['dare informatʃjoni] to give</p>	<p>information (about something) davanti (a) [da'vanti] in front (of) dente ['dente] tooth. → spazzolino da denti dialogo [di'alogo] dialogue difficile [diffi'tile] difficult dipingere [di'pindgere] to paint dispiacere [dispja'tʃere] to be sorry. → mi dispiace dolore [do'lore] pain dopo ['dopo] after duomo [dwo'mo] cathedral falso ['falso] false famiglia [fa'miʎʎa] family fare una richiesta ['fare 'una ri'kjesta] to make a demand fazzoletto [fatto'so'letto] handkerchief fine ['fine] end. → alla fine di. fine settimana ['fine setti'mana] week-end forbici ['forbitʃi] scissors forse ['forse] perhaps frequentare [frefwen'tare] to attend gamba ['gamba] leg gelateria [dʒelate'ria] ice-cream shop genitori [dʒeni'tori] parents gentile [dʒen'tile] kind ginnastica → scarpe da ginnastica gioielleria [dʒojelle'ria] jeweller's (shop)</p>
--	---	--

U 4

Io e gli altri

gioiello [dʒo'jello] jewel
 giorno ['dʒorno] day. → al
 giorno, tutto il giorno
 gruppo ['gruppo] group
 guerra ['gwerra] war
 idea [i'dea] idea
 identificare [identifi'kare] to
 identify
 impegnato [impeŋ'jato] busy
 indossare [indos'sare] to wear
 infatti [in'fatti] in fact
 informazione [informat'sjone]
 information. → chiedere
 informazioni, dare
 informazioni
 lavare [la'vare] to wash
 libero ['libero] free. → tempo
 libero
 madre ['madre] mother
 malato [ma'lato] sick
 margherita → pizza margherita
 marito [ma'rìto] husband
 me [me] me
 meglio ['mɛλλo] better
 mentre ['mentre] while
 meraviglioso [meraviλλoso]
 wonderful
 mi dispiace [mi di'spjatʃe] I'm
 sorry
 moderno [mo'derno] modern
 montagna [mon'taɲna] mountain
 motorino [moto'rino] moped,
 scooter
 nervoso [ner'voso] nervous
 o [o] or
 occhio ['okkjo] eye
 ok [ok'kei] ok
 ora (nome) ['ora] hour
 organizzare [organid'dzare] to
 organize
 originale [ori'dʒinale] original
 oroscopo [o'rɔskopo] horoscope

pace ['patʃe] peace
 padre ['padre] father
 passare [pas'sare] to pass (by)
 pensare [pen'sare] to think
 perdere ['perdere] to lose
 perfetto [per'fetto] perfect
 periodo [pe'riodo] period
 personale [perso'nale] personal
 pesante [pe'sante] heavy
 pettinare [petti'nare] to comb
 pettine ['pettine] comb
 piccolo ['pikkolo] small
 pizza margherita ['pittsa
 marge'rita] (plain) cheese
 pizza, tomato and
 mozzarella pizza
 poi ['poi] then
 pomeriggio [pome'ridʒo]
 afternoon
 portafoglio [porta'fɔλλo] wallet
 prendere ['prendere] to take
 preoccupato [preokku'pato]
 worried
 presto ['presto] early
 prima ['prima] before
 primavera [prima'vera] spring
 progettare [prodʒet'tare] to plan,
 to design
 proprio (precisamente) ['prɔprjo]
 just
 quadro ['kwadro] painting
 quale ['kwale] which
 quasi ['kwazi] almost
 ragazza [ra'gattsa] girl
 ragione [ra'dʒone] reason. →
 avere ragione
 residenza [rezi'dentsa] residence
 ricco ['rikko] rich
 richiesta [ri'kjestà] demand. →
 fare una richiesta
 ripetere [ri'petere] to repeat
 riposare [ripo'sare] to rest

riposo [ri'pɔso] rest
 rossetto [ros'setto] lipstick
 scarpe da ginnastica ['skarpe da
 dʒin'nastika] plimsolls,
 sneakers
 sciatore [ʃia'tore] skier
 scuro ['skuro] dark
 scusa ['skuza] excuse me, sorry
 se [se] if
 serata [se'rata] evening
 settimana [setti'mana] week. →
 fine settimana
 solo ['solo] alone
 spazzolino (da denti)
 [spattso'lino] toothbrush
 speciale [spe'tʃale] special
 spettacolo [spet'takolo]
 performance, show
 sportivo [spor'tivo] sporting,
 sports, sporty
 stazione [stat'tsjone] station
 stesso ['stesso] same
 suo ['suo] his, her, its
 taxi ['taksi] taxi
 tempo → avere tempo
 tempo libero ['tempo 'libero]
 spare time, free time
 tram [tram] tram
 tuo ['tuo] your
 tutto ['tutto] all, everything
 tutto il giorno ['tutto il 'dʒorno]
 all day
 utile ['utile] useful
 va bene [va b'bene] that's all
 right
 vendere ['vendere] to sell
 verbo ['verbo] verb
 verde ['verde] green
 vero ['vero] true
 visitare [vizi'tare] to visit
 vivere [vi'vere] to live
 vorrei [vor'rei] I would like